

Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский (подростковый) центр «Агнес»**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3 от 05 марта 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Агнес»
Н. В. Павлова
приказ № 41.3 от 10.03.2021



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах, реализуемых в
Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Детский (подростковый) центр «Агнес»

Нижний Новгород
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Агнес» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Паспортом федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Методические рекомендации:

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05);

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

- Методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательной организации дополнительного образования (Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 № 316-01-100-1674/14 «О направлении методических рекомендаций»);

- Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО) от 12.09.2016 г.;

1.2. Положение определяет порядок разработки, корректировки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП), требования к структуре, оформлению и содержанию ДООП, реализуемых в МБУ ДО «Агнес» (в том числе на платной основе).

1.3. ДООП является документом Учреждения, определяющим объем, содержание, планируемые результаты, способы достижения и оценивания результатов.

1.4. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны обеспечивать обучение, воспитание, развитие учащихся.

2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой МБУ ДО «Агнес».

2.2. Содержание ДООП ежегодно обновляется с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, с учетом запроса социума.

2.3. Содержание ДООП должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- определенному уровню общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

- интересам и потребностям учащихся.

2.4. Содержание ДООП должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.5. Содержание ДООП может быть структурировано по уровню сложности (стартовый, базовый и продвинутый).

3. Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Структурные элементы ДООП:

- Титульный лист
- Комплекс основных характеристик программы
- Комплекс организационно-педагогических условий
- Список литературы
- Приложения

Титульный лист (Приложение 1):

- наименование образовательной организации;
- сведения о том, где, когда и кем утверждена ДООП: указание названия органа управления в образовательной организации, рекомендовавшей ДООП, номер протокола, дата;
- гриф утверждения ДООП: дата и номер приказа;
- название ДООП (это ее визитная карточка. Оно должно быть коротким, емким, привлекательным, а главное отражающим содержание программы и ее направленность);
- адресат (возраст учащихся, контингент);
- срок реализации ДООП;
- ФИО, должность разработчика (-ов);
- название населённого пункта;
- год разработки (корректировки) ДООП.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

1.1. Пояснительная записка

- *нормативно-правовые документы*, на основании которых разработана ДООП;
- *принадлежность ДООП по виду* (дополнительная общеобразовательная программа «АВГД» по виду является общеразвивающей)
- *направленность ДООП* (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная)
- *актуальность ДООП* – современность, полезность и значимость для учащихся, ориентация на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования, на интересы государства, родителей;

- *отличительные особенности ДООП* – характерные свойства, отличающие ее от других; отличительные черты, основные идеи, которые придают ДООП своеобразие; указать, как в данной программе расставлены акценты, какие выбраны приоритетные направления;

- *педагогическую целесообразность* (история предмета, педагогическое кредо, принципы ДООП, основополагающие идеи рода практической или научной деятельности и т.д. по усмотрению педагога)

- *адресат ДООП* –возрастные характеристики, количество учащихся, наличие учащихся с ОВЗ, одарённых детей и детей в трудной жизненной ситуации;

- *объем и срок освоения ДООП* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения; продолжительность по годам обучения;

- *формы обучения* – очная, очно-заочная, заочная,

- *уровень программы* (стартовый, базовый, продвинутый);

- *особенности организации образовательного процесса:*

формы реализации образовательной программы - традиционная, или с использованием сетевого взаимодействия, или построенная по модульному принципу, или с использованием дистанционных технологий, или с использованием электронного обучения;

организационные формы обучения (всем составом, групповая, индивидуальная), в группах одного возраста или разновозрастных группах;

- *режим занятий* - периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю;

1.2.Цель и задачи ДООП

- *цель* – связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;

- *задачи* показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

1.3.Содержание программы:

- *учебный план* — содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме (Приложение 3).

- *содержание учебного плана* — это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме. В содержании могут быть представлены индивидуальные или вариативные образовательные маршруты.

1.4. Планируемые результаты: соотносятся с целями, задачами и содержанием ДООП; совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1.Календарный учебный график_— **обязательная** составная часть ДООП, определяющая: количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Календарный учебный график оформляется на учебный год. Может быть оформлен в виде таблицы или в текстовой форме (Приложение 5).

2.2. Условия реализации программы - описание материально-технического, информационного и кадрового (при участии в реализации нескольких педагогов, а также иных специалистов) обеспечения. Реальная и доступная совокупность условий реализации программы — помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы.

2.3. Формы аттестации – отражают достижение цели и задач программы; разрабатываются индивидуально для каждой программы, представляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «Агнес», а также согласно учебному плану.

2.4. Оценочные материалы. Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов Раздел должен содержать материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а именно: тесты, вопросы, задания, задачи и т.п. с указанием критериев оценки их выполнения по годам освоения.

2.5. Методические материалы – описание методов, методик и технологий обучения и воспитания; необходимых дидактических материалов, современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план. Раздел может быть представлен как в текстовой форме, так и в форме таблицы (Приложение 4).

3. Список литературы – содержит основную и дополнительную учебную литературу(учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может включать деление на разделы литературы для педагогов, учащихся и родителей; оформляется в соответствии с ГОСТ.

4. Приложения. Перечень формируется, исходя из необходимости реализации конкретной ДООП. Раздел должен содержать:

- *План воспитательной работы* –для организации воспитательного процесса с учащимися, поддержания традиции коллектива;

- *План работы с родителями учащихся*– отражает формы работы и участие родителей в образовательном процессе.

- *Лист обновления ДООП*(Приложение 6);

Также в разделе Приложения размещаются методические разработки учебных занятий, дидактические материалы, инструкции по технике безопасности и др.

ДООП может содержать другие структурные элементы, не противоречащие федеральному и региональному законодательству:

- Информационная карта ДООП (Приложение 2)

- Рабочая программа - если программа модульная, интегрированная, комплексная или реализуется в сетевой форме.

4. Порядок проектирования, утверждения и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по инициативе администрации учреждения (на основании исследования общественного заказа) педагогом дополнительного образования.

Допускается проектирование ДООП группой педагогов, в случае, если ДООП состоит из образовательных модулей различных видов творческой деятельности (вокал, хореография, изобразительная деятельность), а также при сетевой форме ее реализации.

4.2. Проектирование ДООП должно строиться на следующих принципах:

- доступность - предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. Материал ДООП должен учитывать особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

- свобода выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и режима их освоения;

- соответствие ДООП и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;

- вариативность, гибкость и мобильность ДООП;

- разноразностность (ступенчатость) ДООП;

- возможность взаимозачета результатов;

- ориентация на личностные, метапредметные и предметные результаты образования;

- творческий и продуктивный характер ДООП;

- ориентация на открытый и сетевой характер реализации ДООП.

4.3. Разработчик ДООП самостоятельно определяет: цель, задачи, направленность, актуальность, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав учащихся (по возрасту, по уровню развития и др.), формы и методы организации образовательного процесса, условия реализации, планируемые результаты и критерии их оценивания.

4.4. Методическое сопровождение проектирования ДООП и консультативную помощь на протяжении всего процесса ее реализации оказывают методисты учреждения.

4.5. ДООП разрабатывается педагогом, проходит экспертизу на уровне образовательного учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается директором МБУ ДО «Агнес» не позднее начала учебного года.

4.6. Обновление (корректировка) ДООП осуществляется ежегодно с учетом изменений законодательства, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга социального заказа, оценки качества реализации ДООП.

4.7. Обновления фиксируются в листе обновлений ДООП.

5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.2. Педагоги, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные

другими педагогами, по согласованию с разработчиком(ами) программы и администрацией учреждения.

5.3. ДООП могут быть реализованы организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм совместно с общеобразовательными организациями, организациями культуры, научными, физкультурно-спортивными, и иными организациями.

5.4. Использование сетевой формы реализации ДООП осуществляется на основании договора между организациями.

5.5. Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать качество ее реализации, а также объективность контроля достижений учащихся.

5.6. Для детей с особыми образовательными потребностями (детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей) образовательная деятельность может осуществляться по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом особенностей их психофизического развития, разработанных в рамках ДООП.

5.7. При реализации ДООП могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда (отдыха) учащихся, родителей (законных представителей).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета МБУ ДО «Агнес», вводится в действие приказом директора Учреждения с указанием даты введения.

6.2. В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

Приложение 1

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский (подростковый) центр «Агнес»
структурное подразделение – детский (подростковый) клуб «Смена»

на педагогическом совете
протокол № _____ от _____

Директор МБУ ДО «Агнес»
_____ Н. В. Павлова
приказ № _____ от _____

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Рукодельница»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Медведева Вера Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Нижний Новгород
2021

Приложение 2

Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукодельница»
Автор-составитель	Ф.И.О. полностью, должность, категория (если есть)
Территория, представившая программу	г. Нижний Новгород, Сормовский район
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Агнес»
Руководитель организации	Павлова Наталья Валерьевна

Адрес организации	МБУ ДО «Агнес»: 603139, г. Нижний Новгород, ул. Героев Космоса, 50 А, структурное подразделение – детский (подростковый) клуб «Смена»: 603054, г. Нижний Новгород, ул. ул. Вожей революции, 18
Телефон	МБУ ДО «Агнес»: (831) 225-43-67 Структурное подразделение – детский (подростковый) клуб «Смена»: (831) 215-11-36
Форма проведения занятий	Групповые
Цель программы	
Направленность	
Нормативный срок освоения программы	
Место реализации	Структурное подразделение – детский (подростковый) клуб «Смена»
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (в том числе детей)	На 1 году обучения – 12 чел. На 2 году обучения – 12 чел. На 3 году обучения – 10-12 чел.
География участников	Дети и подростки Сормовского района
Условия участия в программе	Личное, добровольное участие, заявления родителей (законных представителей),
Условия размещения участников	Кабинет №
Краткое содержание программы	В рамках программы учащиеся осваивают(разделы): По плану организуется воспитательная работа с учащимися и их родителями.
История осуществления программы	Создание программы обусловлено социальным заказом. Год создания программы – Вгоду в программу были внесены следующие изменения:

Приложение 3

Учебный план

1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	аттестация	
						Выставка
						Сдача нормативов
						Защита проекта
	Итого по программе					

2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	аттестация	
						Выставка
						Сдача нормативов
						Защита проекта
	Итого по программе					

3 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	аттестация	
						Выставка
						Сдача нормативов
						Защита проекта
	Итого по программе					

Приложение 4**Методические материалы**

№ п/п	Название темы	Формы занятия	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Техническое оснащение, дидактический материал	Формы подведения итогов
1					

Приложение 5**Вариант 1**

ском совете

ста 2017года

от « » 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «Детский
(подростковый) центр «Агнес»
Н. В. Павлова

« » августа 2016 года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « » на 2017 – 2018 учебный год

октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
02.10 – 08.10 6	06.11 – 12.11 11	04.12 – 10.12 15	01.01 – 07.01 19	05.02 – 11.02 24	05.03 – 11.03 28	02.04 – 08.04 32	07.05 – 13.05 37	04.06 – 10.06 41	02.07 – 08.07 45	06.08 – 12.08 50
09.10 – 15.10 7	13.11 – 19.11 12	11.12 – 17.12 16	08.01 – 14.01 20	12.02 – 18.02 25	12.03 – 18.03 29	09.04 – 15.04 33	14.05 – 20.05 38	11.06 – 17.06 43	09.07 – 15.07 46	13.08 – 19.08 51
16.10 – 22.10 8	20.11 – 26.11 13	18.12 – 24.12 17	15.01 – 21.01 21	19.02 – 25.02 26	19.02 – 25.02 27	16.04 – 22.04 34	21.05 – 27.05 39	18.06 – 24.06 44	16.07 – 22.07 47	06.08 – 12.08 50
23.10 – 29.10 9	27.11 – 03.12 14	25.12 – 30.12 18	22.01 – 28.01 22	26.02 – 04.03 28	26.02 – 04.03 28	23.04 – 29.04 35	28.05 – 03.06 40	25.06 – 01.07 44	23.07 – 29.07 48	30.07 – 05.08 50
30.10 – 05.11 10	04.12 – 10.12 15	01.01 – 07.01 19	29.01 – 04.02 23	05.02 – 11.02 24	05.03 – 11.03 28	02.04 – 08.04 32	07.05 – 13.05 37	04.06 – 10.06 41	02.07 – 08.07 45	13.08 – 19.08 51
06.11 – 12.11 11	13.11 – 19.11 12	11.12 – 17.12 16	08.01 – 14.01 20	12.02 – 18.02 25	12.03 – 18.03 29	09.04 – 15.04 33	14.05 – 20.05 38	11.06 – 17.06 43	09.07 – 15.07 46	13.08 – 19.08 51
13.11 – 19.11 12	20.11 – 26.11 13	18.12 – 24.12 17	15.01 – 21.01 21	19.02 – 25.02 26	19.02 – 25.02 27	16.04 – 22.04 34	21.05 – 27.05 39	18.06 – 24.06 44	16.07 – 22.07 47	06.08 – 12.08 50
20.11 – 26.11 13	27.11 – 03.12 14	25.12 – 30.12 18	22.01 – 28.01 22	26.02 – 04.03 28	26.02 – 04.03 28	23.04 – 29.04 35	28.05 – 03.06 40	25.06 – 01.07 44	23.07 – 29.07 48	30.07 – 05.08 50
27.11 – 03.12 14	04.12 – 10.12 15	01.01 – 07.01 19	29.01 – 04.02 23	05.02 – 11.02 24	05.03 – 11.03 28	02.04 – 08.04 32	07.05 – 13.05 37	04.06 – 10.06 41	02.07 – 08.07 45	13.08 – 19.08 51
04.12 – 10.12 15	11.12 – 17.12 16	08.01 – 14.01 20	15.01 – 21.01 21	19.02 – 25.02 26	19.02 – 25.02 27	16.04 – 22.04 34	21.05 – 27.05 39	18.06 – 24.06 44	16.07 – 22.07 47	06.08 – 12.08 50
11.12 – 17.12 16	18.12 – 24.12 17	15.01 – 21.01 21	22.01 – 28.01 22	26.02 – 04.03 28	26.02 – 04.03 28	23.04 – 29.04 35	28.05 – 03.06 40	25.06 – 01.07 44	23.07 – 29.07 48	30.07 – 05.08 50
18.12 – 24.12 17	25.12 – 30.12 18	01.01 – 07.01 19	29.01 – 04.02 23	05.02 – 11.02 24	05.03 – 11.03 28	02.04 – 08.04 32	07.05 – 13.05 37	04.06 – 10.06 41	02.07 – 08.07 45	13.08 – 19.08 51
25.12 – 30.12 18	01.01 – 07.01 19	08.01 – 14.01 20	15.01 – 21.01 21	19.02 – 25.02 26	19.02 – 25.02 27	16.04 – 22.04 34	21.05 – 27.05 39	18.06 – 24.06 44	16.07 – 22.07 47	06.08 – 12.08 50
01.01 – 07.01 19	08.01 – 14.01 20	15.01 – 21.01 21	22.01 – 28.01 22	26.02 – 04.03 28	26.02 – 04.03 28	23.04 – 29.04 35	28.05 – 03.06 40	25.06 – 01.07 44	23.07 – 29.07 48	30.07 – 05.08 50
08.01 – 14.01 20	15.01 – 21.01 21	22.01 – 28.01 22	29.01 – 04.02 23	05.02 – 11.02 24	05.03 – 11.03 28	02.04 – 08.04 32	07.05 – 13.05 37	04.06 – 10.06 41	02.07 – 08.07 45	13.08 – 19.08 51
15.01 – 21.01 21	22.01 – 28.01 22	26.02 – 04.03 28	26.02 – 04.03 28	23.04 – 29.04 35	28.05 – 03.06 40	25.06 – 01.07 44	23.07 – 29.07 48	30.07 – 05.08 50	13.08 – 19.08 51	
22.01 – 28.01 22	29.01 – 04.02 23	05.02 – 11.02 24	05.03 – 11.03 28	02.04 – 08.04 32	07.05 – 13.05 37	04.06 – 10.06 41	02.07 – 08.07 45	13.08 – 19.08 51		
29.01 – 04.02 23	05.02 – 11.02 24	05.03 – 11.03 28	02.04 – 08.04 32	07.05 – 13.05 37	04.06 – 10.06 41	02.07 – 08.07 45	13.08 – 19.08 51			
05.02 – 11.02 24	05.03 – 11.03 28	02.04 – 08.04 32	07.05 – 13.05 37	04.06 – 10.06 41	02.07 – 08.07 45	13.08 – 19.08 51				
12.02 – 18.02 25	12.03 – 18.03 29	09.04 – 15.04 33	14.05 – 20.05 38	11.06 – 17.06 43	09.07 – 15.07 46	16.07 – 22.07 47	23.07 – 29.07 48	30.07 – 05.08 50		
19.02 – 25.02 26	19.02 – 25.02 27	16.04 – 22.04 34	21.05 – 27.05 39	18.06 – 24.06 44	16.07 – 22.07 47	23.07 – 29.07 48	30.07 – 05.08 50			
26.02 – 04.03 28	26.02 – 04.03 28	23.04 – 29.04 35	28.05 – 03.06 40	25.06 – 01.07 44	23.07 – 29.07 48	30.07 – 05.08 50				
05.03 – 11.03 28	12.03 – 18.03 29	19.03 – 25.03 31	26.03 – 01.04 32	02.04 – 08.04 33	09.04 – 15.04 34	16.04 – 22.04 35	23.04 – 29.04 36	30.04 – 06.05 37	07.05 – 13.05 38	14.05 – 20.05 39
12.03 – 18.03 29	19.03 – 25.03 31	26.03 – 01.04 32	02.04 – 08.04 33	09.04 – 15.04 34	16.04 – 22.04 35	23.04 – 29.04 36	30.04 – 06.05 37	07.05 – 13.05 38	14.05 – 20.05 39	21.05 – 27.05 40
19.03 – 25.03 31	26.03 – 01.04 32	02.04 – 08.04 33	09.04 – 15.04 34	16.04 – 22.04 35	23.04 – 29.04 36	30.04 – 06.05 37	07.05 – 13.05 38	14.05 – 20.05 39	21.05 – 27.05 40	28.05 – 03.06 41
26.03 – 01.04 32	02.04 – 08.04 33	09.04 – 15.04 34	16.04 – 22.04 35	23.04 – 29.04 36	30.04 – 06.05 37	07.05 – 13.05 38	14.05 – 20.05 39	21.05 – 27.05 40	28.05 – 03.06 41	04.06 – 10.06 42
02.04 – 08.04 33	09.04 – 15.04 34	16.04 – 22.04 35	23.04 – 29.04 36	30.04 – 06.05 37	07.05 – 13.05 38	14.05 – 20.05 39	21.05 – 27.05 40	28.05 – 03.06 41	04.06 – 10.06 42	11.06 – 17.06 43
09.04 – 15.04 34	16.04 – 22.04 35	23.04 – 29.04 36	30.04 – 06.05 37	07.05 – 13.05 38	14.05 – 20.05 39	21.05 – 27.05 40	28.05 – 03.06 41	04.06 – 10.06 42	11.06 – 17.06 43	18.06 – 24.06 44
16.04 – 22.04 35	23.04 – 29.04 36	30.04 – 06.05 37	07.05 – 13.05 38	14.05 – 20.05 39	21.05 – 27.05 40	28.05 – 03.06 41	04.06 – 10.06 42	11.06 – 17.06 43	18.06 – 24.06 44	25.06 – 01.07 45
23.04 – 29.04 36	30.04 – 06.05 37	07.05 – 13.05 38	14.05 – 20.05 39	21.05 – 27.05 40	28.05 – 03.06 41	04.06 – 10.06 42	11.06 – 17.06 43	18.06 – 24.06 44	25.06 – 01.07 45	02.07 – 08.07 46
30.04 – 06.05 37	07.05 – 13.05 38	14.05 – 20.05 39	21.05 – 27.05 40	28.05 – 03.06 41	04.06 – 10.06 42	11.06 – 17.06 43	18.06 – 24.06 44	25.06 – 01.07 45	02.07 – 08.07 46	09.07 – 15.07 47
07.05 – 13.05 38	14.05 – 20.05 39	21.05 – 27.05 40	28.05 – 03.06 41	04.06 – 10.06 42	11.06 – 17.06 43	18.06 – 24.06 44	25.06 – 01.07 45	02.07 – 08.07 46	09.07 – 15.07 47	16.07 – 22.07 48
14.05 – 20.05 39	21.05 – 27.05 40	28.05 – 03.06 41	04.06 – 10.06 42	11.06 – 17.06 43	18.06 – 24.06 44	25.06 – 01.07 45	02.07 – 08.07 46	09.07 – 15.07 47	16.07 – 22.07 48	23.07 – 29.07 49
21.05 – 27.05 40	28.05 – 03.06 41	04.06 – 10.06 42	11.06 – 17.06 43	18.06 – 24.06 44	25.06 – 01.07 45	02.07 – 08.07 46	09.07 – 15.07 47	16.07 – 22.07 48	23.07 – 29.07 49	30.07 – 05.08 50
28.05 – 03.06 41	04.06 – 10.06 42	11.06 – 17.06 43	18.06 – 24.06 44	25.06 – 01.07 45	02.07 – 08.07 46	09.07 – 15.07 47	16.07 – 22.07 48	23.07 – 29.07 49	30.07 – 05.08 50	06.08 – 12.08 51
04.06 – 10.06 42	11.06 – 17.06 43	18.06 – 24.06 44	25.06 – 01.07 45	02.07 – 08.07 46	09.07 – 15.07 47	16.07 – 22.07 48	23.07 – 29.07 49	30.07 – 05.08 50	06.08 – 12.08 51	13.08 – 19.08 52
11.06 – 17.06 43	18.06 – 24.06 44	25.06 – 01.07 45	02.07 – 08.07 46	09.07 – 15.07 47	16.07 – 22.07 48	23.07 – 29.07 49	30.07 – 05.08 50	06.08 – 12.08 51	13.08 – 19.08 52	
18.06 – 24.06 44	25.06 – 01.07 45	02.07 – 08.07 46	09.07 – 15.07 47	16.07 – 22.07 48	23.07 – 29.07 49	30.07 – 05.08 50	06.08 – 12.08 51	13.08 – 19.08 52		
25.06 – 01.07 45	02.07 – 08.07 46	09.07 – 15.07 47	16.07 – 22.07 48	23.07 – 29.07 49	30.07 – 05.08 50	06.08 – 12.08 51	13.08 – 19.08 52			
02.07 – 08.07 46	09.07 – 15.07 47	16.07 – 22.07 48	23.07 – 29.07 49	30.07 – 05.08 50	06.08 – 12.08 51	13.08 – 19.08 52				
09.07 – 15.07 47	16.07 – 22.07 48	23.07 – 29.07 49	30.07 – 05.08 50	06.08 – 12.08 51	13.08 – 19.08 52					
16.07 – 22.07 48	23.07 – 29.07 49	30.07 – 05.08 50	06.08 – 12.08 51	13.08 – 19.08 52						
23.07 – 29.07 49	30.07 – 05.08 50	06.08 – 12.08 51	13.08 – 19.08 52							
30.07 – 05.08 50	06.08 – 12.08 51	13.08 – 19.08 52								
06.08 – 12.08 51	13.08 – 19.08 52									
13.08 – 19.08 52										

означения:

занятия

2

Резерв учебного времени

р

Промежуточная аттестация

П

Каникулы

К

Вариант 2

Принято

на педагогическом совете

протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Агнес»

Н. В. Павлова

приказ № _____ от _____

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Рукодельница» на 2018-2019 учебный год

Реализация программы осуществляется в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года с 01 сентября 2021 года,

- начало учебного года для учащихся первого года обучения – не позднее 15 сентября 2021 года,

- окончание учебного года – 31 мая 2022 года.

Количество учебных недель 36, для учащихся первого года обучения не менее 35 недель.

Количество учебных дней.....

Каникулярный период:

- зимние каникулы: с 01 января по 8 января 2022,

- летние каникулы: с 01 июня по 31 августа 2022.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий, составленного с учетом пожеланий педагога, родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, СанПиН.

Продолжительность занятий 45 минут (или от 30 до 45 минут – если группы разного возраста), перерыв между занятиями 10 - 15 минут.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре 2021 и мае 2022 года.
По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится промежуточная (итоговая) аттестация не позднее 25 мая 2021 года.

Приложение 6

Лист обновления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Рукодельница» 2021-2022 год

№	Раздел программы	Внесенные изменения
1.	Пояснительная записка	Внесены корректирующие изменения ...
2.	Учебный план и содержание программы	Изменены (дополнены / исключены) темы...
3.	Календарный учебный график	Изменен календарный учебный график...
4.	Условия реализации программы	Дополнены условия...
5.	Формы аттестации. Оценочные материалы	Изменена форма. Обновлен фонд КИМ
6.	Методическое обеспечение	Внесены изменения...
7.	Список литературы	Обновлен список литературы

Внесенные изменения рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета № 1 от _____ 20____.

Директор МБУ ДО «Агнес» _____/Павлова Н.В./
МП